PROGRAMA

**“FUNDAMENTOS Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO PARA EL**

**CIRCUITO DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA DE LA PROVINCIA DE ARAUCO” (36hs.)**

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulo** | **Actividad** | **Descripción** | **Relator** | **Horas cronológicas** | **Periodos sugeridos** |
| **1** | **Capacitación presencial** | **Tema: El Impacto de las Experiencias Adversas en la Infancia.**    Herramienta de enseñanza aprendizaje:Formación orientada a comprender el impacto que las diferentes experiencias de desprotección y violencia tienen sobre el desarrollo en la infancia hacia la edad adulta.  COFFE BREAK (1) | Ps. Mg. Jorge Escudero Bello | 4,5 | Martes 30 de julio  10 a 14:30hs |
| **Trabajo práctico**  **En plataforma virtual** | Los/las participantes deberán registrar todas las consecuencias que usualmente se observan en NNA que han sufrido experiencias adversas y que han podido visualizar en su trabajo diario.  Ej. *He podido ver que muchos niños tienen dificultades de aprendizaje y problemas emocionales que no se trataron oportunamente, creando el riesgo de que dichas dificultades se mantengan.* | - | 2 | 01 al 09 de  agosto |
| **2** | **Capacitación on line** | **Tema: Herramientas para el la intervención ante conductas sexuales dañinas en la infancia y la adolescencia.**  Herramienta de enseñanza aprendizaje: Formación orientada a la entrega de herramientas para diferenciar conductas sexuales saludables o conductas problemáticas en la niñez, a fin de conocer los lineamientos de intervencion. | Ps. Mg. Francisco Romero Cabrera | 4 | Jueves 22 de agosto  9 a 13hs. |
| **Trabajo práctico**  **En plataforma virtual** | Se dejará registro de las estrategias que los/las profesionales emplean para distinguir conductas sexuales saludables de otras problemáticas.  Ej*: Con mi dupla realizamos entrevista a las madres y los padres, consultamos información en la escuela y evaluamos al niño o niña con test proyectivos.* | - | 2 | 23 al 30 de agosto |
| **3** | **Capacitación presencial** | **Tema: Estrategias para la Promoción y Prevención en Salud Mental Infanto Juvenil**  Herramienta de enseñanza aprendizaje: Formación orientada conocer estrategias basadas en evidencia y relacionadas con prácticas bientratantes asociadas a una mejora en la salud mental de la infancia y la juventud. Se apuesta a prestar atención no sólo a la detección de factores de riesgo, sino también a detectar o crear factores de protección.  COFFE BREAK (2) | Ps. Mg. Jorge Escudero Bello | 4,5 | Jueves 12 de septiembre  10 a 14:30hs. |
| **Trabajo práctico**  **En plataforma virtual** | Se dejará registro de las acciones promotoras que se han aplicado y por qué. Si el tiempo de trabajo lo permite, señalar cuáles han sido los resultados.  Ej*: He visto que los adultos cuidadores se han vuelto expertos en detectar sus errores, pero no en lo que hacen en favor del bienestar de sus hijos; muchos se esfuerzan por darles lo mejor. Creo que debe haber un equilibrio en su autoevaluación. Hemos incluido la creación de hábitos que incorporen un mejor descanso y mayor actividad física en los niños y las niñas.* | - | 2 | 13 de septiembre al 23 de septiembre |
| **4** | **Capacitación presencial** | **Tema: Herramientas prácticas para la Intervención Psicosocial desde los Enfoques Transversales**    Herramienta de enseñanza aprendizaje:Formación orientada a favorecer un aprendizaje situado en el contexto de trabajo de los equipos y considerando su acción desde un enfoque intercultural, de curso de vida, de género y de participación, entre otros.  COFFE BREAK (3) | Ps. Mg.Jorge Escudero Bello | 4,5 | Jueves 26 de septiembre 10 a 14:30hs. |
| **Trabajo práctico**  **En plataforma virtual** | Los/las participantes dejarán registro respecto de cuáles enfoques suelen guiar su trabajo y cómo es su forma de intervención.  Ej. *Suelo trabajar, sobre todo en la adolescencia, desde el enfoque de interculturalidad. Me he dado cuenta de que es positivo para la autoestima el reconocimiento y orgullo por la pertenencia a un pueblo originario (causa de mucha discriminación en nuestra región).* | - | 2 | 27 de septiembre al 11 de octubre |
| **5** | **Capacitación Presencial** | **Tema: Metodología DCE**  **como marco comprensivo**  **para los equipos del circuito**  **de protección especializada**  Herramienta de enseñanza aprendizaje: Formación orientada a  comprender la evaluación de riesgo de vulneraciones en NNA y su análisis sistémico e integral en un continuo  protección – desprotección.  Se compartirá la importancia  del plan de intervención  individual y sus propósitos,  junto a la comprensión de las  herramientas que componen  el dossier de evaluación.  COFFE BREAK (4) | Ps. Mg. Francisco Romero Cabrera | 4 | Jueves 24 de octubre  10 a 14hs. |
| **Trabajo práctico**  **En plataforma virtual** | En base a los casos atendidos por los partipantes durante las  dos últimas semanas de  trabajo, seleccionarán un caso  (sin señalar datos de  identificación) y señalarán qué  nivel de desproteccion  presenta y porqué.  Ej: El caso que he escogido  presenta características  contextuales y de su entorno  (dimensión 4) que dificultan la  protección del niño en  espacios comunitarios,  dejando además a la familia  aislada de sus redes de  apoyo, lo que aumenta los  niveles de tensión en sus  miembros. | - | 2 | Viernes 25 de octubre al 04 de noviembre |
| **6** | **Capacitación presencial y certificación final** | **Tema: Gestión de Equipos de Trabajo Efectivos**  Herramienta de enseñanza aprendizaje: Formación orientada a la revisión de material teórico  y actividades prácticas asociadas al trabajo en equipo y liderazgo efectivo.  COFFE BREAK (5)  **Instancia para la ceremonia de certificación.**  COFFE BREAK (6) DE CIERRE. | Ps. Mg. Jorge Escudero Bello  Ps. Adrián Aguilera | 4,5 | Jueves 07 de noviembre  10 a 14:30hs. |
|  |  | **Total** | **36 horas** | | |