**Evaluación Final – Curso NCFAS-G+R**

**Nombre del curso:** Aplicación de la Escala NCFAS-G+R  
**Duración sugerida:** 60 minutos  
**Formato:** Mixto (opción múltiple, desarrollo breve y análisis de caso)  
**Puntaje total sugerido:** 100 puntos

**Parte I: Preguntas de selección múltiple (2 puntos cada una – total: 20 puntos)**

**1.** ¿Qué significa que la NCFAS-G+R tenga un enfoque ecosistémico?  
a) Que evalúa solo al niño o niña  
b) Que considera el contexto familiar, social y comunitario  
c) Que se centra en los antecedentes penales de los cuidadores  
d) Que evalúa la familia en base a estándares normativos

**2.** ¿Cuál es el objetivo principal de la escala NCFAS-G+R?  
a) Determinar medidas judiciales  
b) Clasificar familias en riesgo extremo  
c) Evaluar y planificar intervenciones basadas en fortalezas y necesidades  
d) Asegurar la derivación institucional

**3.** ¿Qué representa una calificación de “-3” en la escala?  
a) Riesgo moderado  
b) Funcionamiento promedio  
c) Riesgo severo o situación crítica  
d) Fortaleza emergente

**4.** ¿Cuál de los siguientes dominios NO forma parte de la NCFAS-G+R?  
a) Relaciones familiares  
b) Espiritualidad  
c) Entorno del hogar  
d) Salud física

**5.** ¿Qué rol tiene el juicio profesional en la aplicación de la escala?  
a) Ninguno, la escala es totalmente objetiva  
b) Es fundamental para interpretar indicadores contextuales y subjetivos  
c) Solo se usa en ausencia de datos  
d) Se limita a completar los ítems

**Parte II: Verdadero o Falso (2 puntos cada una – total: 10 puntos)**

**6.** La NCFAS-G+R puede utilizarse como única fuente de información en un proceso diagnóstico.  
**7.** La escala permite visibilizar tanto factores de protección como factores de riesgo.  
**8.** Todas las familias evaluadas con NCFAS-G+R deben ser derivadas a servicios de protección.  
**9.** La evaluación debe considerar la percepción de los miembros de la familia cuando sea posible.  
**10.** Una evaluación ética requiere considerar el contexto cultural de la familia.

**Parte III: Desarrollo breve (10 puntos cada una – total: 30 puntos)**

**11.** Explica brevemente por qué es relevante contar con un instrumento como la NCFAS-G+R para el trabajo psicosocial con familias.  
*(Extensión sugerida: 8–10 líneas)*

**12.** Describe dos ventajas y dos limitaciones que podría tener el uso de esta escala en contextos comunitarios.

**13.** ¿Cómo se resguarda la ética profesional al momento de aplicar esta herramienta en casos de alta vulnerabilidad social?

**Parte IV: Análisis de caso (40 puntos)**

**14. Caso práctico:**

Mariana tiene 12 años y vive con su madre y su pareja. En la entrevista, Mariana relata sentirse sola y triste, dice que nadie la escucha y que ha pensado en hacerse daño. En el hogar hay hacinamiento y dificultades económicas, lo que ha generado discusiones frecuentes entre los adultos. La madre refiere estar sobrepasada, pero no quiere buscar ayuda. Mariana ha bajado su rendimiento escolar y ha tenido ausencias frecuentes.

**a) Identifica al menos tres dominios de la escala que deberían ser evaluados.** (10 pts)  
**b) Propón una calificación posible para cada uno, justificando tu elección.** (15 pts)  
**c) Señala dos acciones iniciales que propondrías a partir de esta evaluación.** (15 pts)